

ATTESTATION D'ENCADREMENT

« SPORT ADAPTE »



M1 & M2 Taekwondo

Du 25 au 29 juin 2018
À Joinville-le-Pont (94)



Contact :

Carine ZELMANOVITCH-BERRIE (FFTDA)

06.29.79.40.52 / responsable.formation@fftda.fr

Maxime TESSIER (FFSA)

06.11.39.14.97 / maxime.tessier@ffsa.asso.fr

Public visé :

Educateurs sportifs diplômés et bénévoles du secteur associatif sportif intervenant ou souhaitant intervenir auprès des personnes déficientes intellectuelles ou atteinte de troubles psychiques.

Pré-requis :

Etre titulaire d'un diplôme professionnel d'encadrement de discipline(s) sportive(s) ouvrant des prérogatives auprès de tout public (BPJEPS APT autorisé).
Etre bénévole au sein d'une association sportive.

Moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques articulés autour de la rencontre d'un public en situation de handicap, de l'analyse d'expériences vécues.

Evaluation :

Analyse des acquis à partir de l'animation et de l'observation de séances pédagogiques

Validation :

Attestation de présence et fin de formation.

Module 1

Connaissance des personnes déficientes intellectuelles ou atteintes de troubles psychiques, des contextes de la pratique d'A.P.S. et de leur environnement.

Objectifs :

- acquérir des connaissances réinvestissables sur les publics relevant de la délégation de la F.F.S.A.
- connaître la F.F.S.A et ses finalités, comprendre son organisation.
- connaître les structures relevant du champ de l'action sociale, médico-sociale et de la santé mentale accueillant ces personnes.
- interroger ses conceptions éducatives pour permettre à ces personnes d'apprendre et d'acquérir une réelle autonomie.
- choisir des démarches d'intervention sur le plan pédagogique les sollicitant pour agir, en partant de leurs besoins singuliers.

Programme :

- notions de handicap, déficiences, maladie.
- les déficiences intellectuelles : origines, évolutions, conséquences pour la vie des sujets dans les domaines éducatifs, sociaux, économiques, culturels.
- les troubles psychiques : les pathologies, le soin.
- identifier des besoins.
- la FFSA : organisation, objectifs, secteurs de pratique, réglementation sportive, conventions avec les autres fédérations.
- le secteur spécialisé : caractéristiques, objectifs, organisation, missions.
- représentations du handicap et intervention éducative.
- les démarches pédagogiques, identification, réflexions sur leur choix pour permettre au sujet d'être acteur de ses apprentissages.

Module 2

Intervention pédagogique

Objectifs :

- concevoir son intervention pour permettre aux personnes déficientes intellectuelles ou atteintes de troubles psychiques de comprendre et de progresser.
- analyser la logique de l'activité pour mettre en œuvre des situations permettant au sujet d'apprendre.
- concevoir l'activité dans une perspective de loisir ou de compétition,
- élaborer des outils d'observation et d'évaluation.
- analyser sa pratique.
- travailler à partir des objectifs institutionnels et/ou associatifs du projet du pratiquant, prendre en compte les attentes de la personne et identifier ses besoins.

Programme :

- le projet en relation avec les objectifs de l'institution et/ou l'association.
- didactique appliquée de la discipline sportive.
- référentiel des niveaux d'évolution d'un sujet dans l'activité, pour évaluer, choisir des objectifs et des démarches pédagogiques.
- enseignement de l'activité.
- L'aménagement du milieu.
- organisation des compétitions dans la discipline (FFSA et fédération délégataire).
- séances pédagogiques auprès de personnes déficientes intellectuelles : préparation, animation, observation, évaluation.

Trans'Formation



ATTESTATION D'ENCADREMENT
« SPORT ADAPTE »
Module 1 & Module 2 TAEKWONDO

Emploi du temps prévisionnel : 35h

Lundi 25 juin 2018	Mardi 26 juin 2018	Mercredi 27 juin 2018	Jeudi 28 juin 2018	Vendredi 29 juin 2018
<p><u>Horaire</u> : 9h00</p> <p>Présentation de l'AQSA et du M1&2 Présentation et attentes des stagiaires. Représentation du handicap</p>	<p><u>Horaire</u> : 8h30</p> <p>Réflexion sur les processus d'apprentissage Préparation d'une animation pour le groupe rencontré. Animation</p>	<p><u>Horaire</u> : 8h30</p> <p>Logique de l'activité—Liens avec les problématiques des publics. Préparation des séquences d'animation</p>	<p><u>Horaire</u> : 8h30</p> <p>Préparation des séquences d'animation Evaluer.</p>	<p><u>Horaire</u> : 8h30</p> <p>Présentation du M3 Projets de stage. Bilan de la formation</p>
<p><u>Horaire</u> : 12h30</p>	<p><u>Horaire</u> : 12h30</p>	<p><u>Horaire</u> : 12h30</p>	<p><u>Horaire</u> : 12h30</p>	<p><u>Horaire</u> : 12h00</p>
<p><u>Horaire</u> : 13h30</p> <p>Problématiques liées aux handicap Le secteur spécialisé. La FFSA—Présentation</p>	<p><u>Horaire</u> : 13h30</p> <p>Bilan de la rencontre et de l'animation. Notion de handicap, de déficience. Les troubles psychiques Le secteur spécialisé</p>	<p><u>Horaire</u> : 13h30</p> <p>Animations pédagogiques Bilan de l'animation. Analyse et propositions.</p>	<p><u>Horaire</u> : 13h30</p> <p>Animations pédagogiques Bilan de l'animation. Analyse et propositions.</p>	
<p><u>Horaire</u> : 17h30</p>	<p><u>Horaire</u> : 17h30</p>	<p><u>Horaire</u> : 17h30</p>	<p><u>Horaire</u> : 17h30</p>	